

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model *Joyfull Learning* Berbantuan Media K-Vol Persegi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra Gadu Barat Ganding Sumenep. Alfian Nurul Khoir**

Kata Kunci: *Joyfull Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Media K-Vol Persegi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Joyfull Learning* berbantuan media K-Vol persegi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi prisma dan limas kelas VIII MTs Sabilul Huda putra tahun pelajaran 2022/2023

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra yang berjumlah 10 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling* sebanyak 10 siswa pada kelas VIII Putra. Instrumen yang digunakan berupa tes. Analisis data ini menggunakan uji t dan uji *N-gain*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t pada signifikansi (uji dua pihak) diperoleh 0,000, karena nilai tersebut kurang dari 0,05, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh model *Joyfull Learning* Berbantuan Media K-Vol Persegi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada materi Prisma dan Limas Kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra Gadu Barat Ganding Sumenep tahun pelajaran 2022/2023. Selain itu dilakukan uji *N-gain* dengan nilai rata-rata *score* adalah 0,76. Menunjukkan bahwa besar pengaruh model *Joyfull Learning* Berbantuan Media K-Vol Persegi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada materi Prisma dan Limas Kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra tergolong tinggi.