

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, penelitian ini berbantu softwar SPSS 21. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t pada signifikansi (uji dua pihak) diperoleh 0,000, karena nilai tersebut kurang dari 0,05, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh model *Joyfull Learning* Berbantuan Media K-Vol Persegi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada materi Prisma dan Limas Kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra Gadu Barat Ganding Sumenep tahun pelajaran 2022/2023. Selain itu dilakukan uji N-gain dengan nilai rata-rata *score* adalah 0,76. Menunjukkan bahwa besar pengaruh model *Joyfull Learning* Berbantuan Media K-Vol Persegi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada materi Prisma dan Limas Kelas VIII MTs Sabilul Huda Putra tergolong tinggi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika supaya menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar matematika serta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model *Joyfull Learning*.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian berikutnya dengan menggunakan model *Joyfull Learning* memperluas kajian penelitian, misalnya dengan menggunakan bantuan media DBR (desain bangun ruang).