

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Metode *Problem Solving* Berbantuan Media Pembelajaran *Quizizz* Dan *Kahoot* Dalam Menyelesaikan Soal Kelas XI SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep

Kata kunci: *Kahoot*, Media Pembelajaran, *Problem Solving*, *Quizizz*

Penelitian ini memiliki tujuan yakni guna membandingkan hasil belajar murid antara penggunaan metode *problem solving* memanfaatkan media *Quizizz* atau penggunaan metode *problem solving* memanfaatkan *Kahoot* untuk siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Mulia Husada Sumenep.

Dalam riset ini peneliti memakai pendekatan kuantitatif. sampel yang dilibatkan adalah siswa kelas XI SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep sebanyak 42 responden. Data dihimpun lewat metode *posttest* dengan memuat 10 butir pertanyaan pilihan ganda. Analisis data yang didapatkan melibatkan pengujian homogenitas, normalitas, reliabilitas, validitas, serta uji t. pada t test pengujian yang diterapkan adalah *independent sample t-test*.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa ada perbedaan signifikan dalam hasil belajar matematika murid kelas XI yang mendapat pengajaran dengan metode *problem solving* melalui media *Quizizz* dan *Kahoot* dengan hasil uji t senilai 0,000 dibawah dari taraf signifikansi 0,05. Untuk rerata hasil pembelajaran nilai matematika memanfaatkan media pembelajaran *Quizizz* senilai 43,0769 dan nilai capaian belajar peserta didik melalui media *Kahoot* sebesar 71,7647.