

## ABSTRAK

Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Tiktok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Smp Integral Luqman Al-Hakim Sumenep. Ayu Andika Putri

*Kata Kunci: Model Project Based Learning (PjBL), Tik Tok, Kemampuan Komunikasi Matematis*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Tiktok dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep dan (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa pada penerapan model *project based learning* (PjBL) berbantuan Tik Tok dilihat dari kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Terdapat 3 subjek penelitian yaitu siswa berkemampuan matematis tinggi (ST), siswa berkemampuan matematis sedang (SS), dan siswa berkemampuan matematis rendah (SR). Metode penelitian yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, pemberian TKM dan TKKM, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model *project based learning* (PjBL) berbantuan Tik Tok sudah berjalan dengan baik, rata-rata kelas untuk skor penilaian proyek mencapai 3,5 dengan interpretasi tinggi. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis tinggi mampu mengetahui informasi yang tercantum pada permasalahan dengan baik dan mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaannya dengan langkah yang detail. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis sedang mampu mengetahui informasi yang tercantum dalam permasalahan, namun masih kurang mampu untuk mengkomunikasikan hasil pekerjaannya dengan tepat. Sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis rendah mampu mengetahui informasi yang terdapat dalam soal, namun belum mampu untuk mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.