

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “**Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Tik Tok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas VII SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep**”. Maka peneliti merumuskan kurang lebih kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Tik Tok di kelas VII SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep sudah berjalan dengan baik, siswa mengikuti aktivitas pembelajaran mulai dari aktivitas pendahuluan, aktivitas ini yang meliputi: penugasan proyek, persiapan proyek, pengerjaan proyek sampai evaluasi proyek serta aktivitas penutup. Siswa dapat mengerjakan tugas proyek dengan baik, berdasarkan dari hasil penilaian proyek yang dibuat masing-masing kelompok dengan rata-rata kelas untuk skor proyek menggapai 3,5 dapat dikategorikan interpretasinya tinggi.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa pada penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Tik Tok
 - a. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis tinggi dapat dengan benar menentukan informasi yang tersedia mengenai masalah. Hal ini terlihat melalui kemampuan siswa dalam menuliskan aktivitas pemecahan masalah secara

terperinci, menerangkan penyelesaian secara akurat dan terstruktur, serta memukau kesimpulan yang akurat. Selain itu, siswa mampu membagikan alasan logis untuk langkah-langkah pemecahan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat mengkomunikasikan hasil pekerjaannya secara terperinci.

- b. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis sedang dapat mencermati informasi yang tersedia dalam soal, tetapi kecil kemungkinannya untuk memahami soal. Hal ini terlihat dari penyelesaian siswa dengan kesalahan dan kekeliruan, kesimpulan tertulis tidak searah dengan petunjuk dalam soal. Hal ini menunjukkan bahwa siswa masih kurang mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaannya secara terperinci .
- c. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematis rendah mungkin mengetahui informasi yang terkandung dalam masalah, tetapi kurang memahami masalah. siswa tidak dapat memecahkan masalah dan memukau kesimpulan dari solusi yang disampaikan dan tidak dapat membagikan penjelasan atas solusi yang dibuat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka terdapat kurang lebih saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Untuk siswa berkemampuan matematis sedang dan rendah diharapkan dapat menambah kemampuan komunikasi matematika dan menjawab dengan lebih teliti untuk menggapai nilai yang lebih tinggi lagi.
2. Bagi guru matematika harus membagikan wawasan kepada siswa untuk memperdalam dan memeriksa setiap pekerjaannya.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat mendukung dan mengakomodasi para guru matematika untuk mempelajari hasil penelitian peneliti untuk dijadikan referensi dalam menambah kemampuan komunikasi matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan pembanding, dan diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan kemampuan komunikasi matematis untuk lebih memperluas hasil penelitian.