

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan tabel. 10 pada hasil tabel uji t nilai signifikasinya diperoleh nilai 0,068. Karena  $0,068 > 0,005$  maka secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pada penalaran matematis siswa. Oleh sebab itu  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Decision Making* dengan berbantuan *macromedia Flash* terhadap penalaran matematis siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *decision making* berbantuan media pembelajaran *Macromedia Flash* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII putra MTs. Sabilul Huda Kec. Ganding tahun pelajaran 2022/2023.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakuka dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* berbantuan media pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran dengan

menggunakan media pembelajaran yang lebih menunjang dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

2. Bagi guru apabila memadukan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dengan berbantuan media pembelajaran *Macromedia Flash* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada pembelajaran matematika, konteks materi yang akan disampaikan mengacu pada kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian berikutnya terkait penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* berbantuan media pembelajaran *Macromedia Flash* diharapkan untuk memperluas kajian penelitian tentang keterkaitan hubungan antara model pembelajara kooperatif tipe *Decision Making* dengan kemampuan penalaran matematis siswa.