

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KOGNITIF DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTs DARUL ULUM TAMIDUNG BATANG-BATANG SUMENEP

Kata Kunci : Gaya Kognitif, Perspektif Gender, Hasil Belajar

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Gaya Kognitif ditinjau dari Perspektif Gender terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Tamidung Batang-Batang Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara sampel bertujuan (*Purposive sampling*) dengan sampel siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Tamidung yang berjumlah 14 orang siswa dengan pembagian 8 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen *Group Embedded Figure Test* (GEFT) untuk mengetahui gaya kognitif siswa dan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan tes pretest dan posttest yang diklasifikasikan sesuai gendernya.

Hasil penelitian menunjukkan terkait gaya kognitif ditinjau dari perspektif gender dari hasil dilakukan uji t dapat disimpulkan bahwa masing-masing gaya kognitif laki-laki dan gaya kognitif perempuan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . sehingga ada pengaruh gaya kognitif ditinjau dari perspektif gender terhadap hasil belajar. Secara keseluruhan gaya kognitif ditinjau dari perspektif gender lebih berpengaruh terhadap siswa perempuan, dengan hasil t_{hitung} sebesar 13.164 .