

ABSTRAK

Pengaruh Model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan Alat Peraga LISANTRI Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X. Nazizah

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, LISANTRI, Model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dengan alat peraga LISANTRI terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X MAS Lughatul Islamiyah tahun 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre Experimental Design* dengan *One-Group Pretest-posttest*. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X MAS Lughatul Islamiyah. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-A yang berjumlah 19 siswa, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t.

Hasil analisis uji normalitas diperoleh data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan uji-t menggunakan rumus *paired sampel t-test* yaitu diperoleh t_{hitung} sebesar 11,113 dan $t_{tabel(0,05/2,18)}$ sebesar 2,101, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh Model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan alat peraga LISANTRI terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X MAS Lughatul Islamiyah tahun pelajaran 2022/2023.