

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PACE Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Sabilul Huda. Rofiqi.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Kooperatif tipe PACE (Project, Activity, Cooperative, Exercise), pendekatan saintifik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe PACE dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Islam Sabilul Huda. Penelitian ini menggunakan pendekatan saintifik dan metode penelitian kuantitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X SMA Islam Sabilul Huda. Sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik *Simple Random Sampilng* sebanyak 10 siswa pada kelas X putra. Instrumen yang digunakan berupa instrumen tes. Analisis data dilakukan menggunakan analisis statistik inferensial dengan menghitung nilai uji-t (*paired sampel test*) dan juga menggunakan uji N-gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa dari sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe PACE dengan pendekatan saintifik dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* 48.8000 dan nilai rata-rata *Post-test* 79.4000. Hasil uji analisis Uji-t diperoleh nilai t_{hitung} 4,818 dan nilai t_{tabel} 2,262 dari dasar keputusan nilai signifikansi 5%, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe PACE dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Islam Sabilul Huda taun pelajaran 2022/2023.

