

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Rendahnya prestasi belajar di SMA Islam Sabilul Huda disebabkan beberapa faktor diantaranya adalah penggunaan metode pembelajaran konvensional. Masalah ini diakibatkan pemilihan model pembelajaran belum tepat karenanya diperlukan inovasi baru untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Oleh karena itu, penulis menggunakan metode pembelajaran kooperatif gaya PACE lewat pendekatan saintifik pada hasil pembelajaran matematika murid Islam Sabilul Huda kelas X SMA.

Hasil belajar pelajar kelas X SMA Islam Sabilul Huda Gadu Barat Ganding Kabupaten Sumenep pada saat menggunakan model pembelajaran kooperatif yang sama lewat pendekatan saintifik PACE mendapat nilai rata-rata pretest 48,8 dan posttest 49,4. Kemudian dilakukan pengujian statistik uji t didapat hasil thitung sejumlah 4,818. Kemudian dikomparasi dengan harga t_{tabel} derajat kebebasan 9 dan tingkat signifikansi 5% adalah 2,262, yakni H_0 ditolak serta H_1 diterima. Artinya ditemui dampak model pembelajaran kooperatif gaya PACE lewat pendekatan saintifik pada hasil pembelajaran murid kelas X. Selain itu diberikan pengujian N-gain dengan nilai rerata skor uji N-gain yakni 0,58. Menunjukkan keefektifan model pembelajaran kooperatif gaya PACE lewat pendekatan saintifik pada hasil pembelajaran matematika di SMA Sabilul Huda dinilai sedang .

B. Saran

Berdasarkan studi yang sudah dilaksanakan, peneliti memberikan sejumlah saran yakni:

1. Guru matematika menggunakan model pembelajaran topik tertentu agar siswa tetap tertarik pada matematika dan dapat meningkatkan prestasi siswa dalam matematika. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif gaya PACE dengan pendekatan saintifik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menerapkan pembelajaran kolaboratif PACE dengan metode saintifik, diharapkan dapat lebih memahami langkah-langkah model PACE dan metode saintifik sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga model dapat memaksimalkan keefektifannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.