

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap
Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI
MAS Lughatul Islamiyah. Rofiyatul Hasanah

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Kooperatif Tipe *Pair Check*, Minat Belajar
Matematika

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAS Lughatul Islamiyah tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian kuantitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas XI MAS Lughatul Islamiyah. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling* sebanyak 19 siswa pada kelas XI-A. Instrumen yang digunakan berupa tes dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan analisis angket dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar matematika siswa dari sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* yaitu dari 40% menjadi 51%. Hasil uji analisis regresi linear sederhana diperoleh t_{hitung} sebesar 12,320 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar 2,110. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAS Lughatul Islamiyah tahun pelajaran 2022/2023.