

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MAS Lughatul Islamiyah tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis persentase angket minat belajar matematika siswa secara keseluruhan, sebelum diberi perlakuan yaitu 40%, sedangkan setelah diberi perlakuan yaitu 51%.

Persamaan regresi linier sederhana pada model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAS Lughatul Islamiyah yaitu  $Y = 24,155 + 0,829X$  dan besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar adalah 89,93% dan sisanya sebesar 10,07% adalah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa. Penghitungan analisis regresi linear sederhana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 12,320 kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,110. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Saran

Peneliti memberikan saran berikut sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan:

1. Bagi guru matematika supaya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan topik pembelajaran yang diajarkan agar siswa lebih tertarik dalam belajar matematika serta dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*.
2. Bagi peneliti yang akan melangsungkan penelitian berikutnya dengan mempergunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dapat memperluas kajian penelitian, misalnya dengan menggunakan bantuan media pembelajaran patung KPK dan FPB.