

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai variable keaktifan kegiatan ekstrakurikuler kerawitan terhadap kreativitas siswa di SDN Kebundadap timur 1 dapat diambil kesimpulanya yaitu sebagai berikut:

1) implementasi profil plajar pancasila pada ekstrakurikuler kearifan lokal kerawitan di SDN Kebundadap timur I

a) Berkebinekaan global

Berkebinekaan global dengan 3 elemen di sekolah dilakukan dengan cara menumbuhkan rasa saling menghargai sesama teman, menunjung tinggi budaya lokal, memiliki tanggung jawab atas pengalamannya, para siswa sudah mulai bisa melakukan interaksi dengan baik antara sesama, di dukung oleh guru kelas dan pelatih.

b) Bergotong-royong

Bergotong-royong dengan 3 elemen di sekolah di lakukan dengan cara siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler kerawitan secara bersama-sama dengan sukarela kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler kerawitan pasti ada persiapan, ada yang namanya prakegiatan, para siswa juga turut berpartisipasi dalam

menyiapkan alat-alatnya sehingga kegiatan ini, terbentuklah sikap gotong royong antar para pelajar. Di dukung oleh guru kelas dan pelatih.

c) Mandiri

Mandiri dengan 2 elemen di sekolah di lakukan dengan Siswa harus bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. siswa mempetahankan budaya karawitan ini, nah oleh karena itu, diharapkan para siswa ini sadar dan juga mengetahui bahwa sekarang seiringnya waktu budaya kita terkikis oleh budaya luar seperti hp, internet, dll. Di dukung oleh guru kelas dan pelatih.

B. SARAN

Berdasarkan paparan peneliti ini, adapun saran yang peneneliti berikan kepada pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Lembaga

Bagi lembaga SDN Kebundadap timur 1 khususnya yaitu kelas III, IV dan V agar terus meningkatkan kreativitas yang telah dimiliki setiap siswanya dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan tersebut. Agar Kesenian tersebut tidak punah maka siswa harus mengolah kreativitas anak dalam memainkan ekstrakurikuler kearifan lokal karawitan tersebut.

2. Bagi Guru

Bagi guru kelas III, IV dan V agar terus meningkatkan kreativitas yang telah dimiliki siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler

karawitan tersebut. Dalam kegiatan ini, siswa dapat memperoleh 3 dimensi seperti kebinekaan global, gotong royong, mandiri tanpa tidak sadar.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang akan datang, penelitian ini dapat dilakukan dan tidak terbatas dan juga dapat diperluas lagi. Selain itu juga diharapkan pada setiap peneliti yang dapat dilakukan pada penelitian berikutnya yaitu dapat menggunakan beberapa variabel lain yang dapat mendukung, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda, desain yang lebih tepat berhubungan dengan siswa, diperolehnya hasil penelitian yang kompleks serta penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau titik tolak penelitian selanjutnya.