

Abstrak

Penerapan Etnomatematika Menggunakan Batik Canteng Koneng Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Geometri SMPN 1 Saronggi : 2023. Rohatin

Kata Kunci : Etnomatematika, Berpikir kritis

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan etnomatematika menggunakan batik Canteng Koneng pada pembelajaran geometri SMPN 1 Saronggi (2) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada penerapan etnomatematika menggunakan batik Canteng Koneng dalam pembelajaran geometri di SMPN 1 Saronggi. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan etnomatematika menggunakan batik Canteng Koneng merupakan pembelajaran yang tepat dan berkaitan erat dengan indikator kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran geometri kelas IX SMPN 1 Saronggi, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa terpenuhi. (1) Penerapan etnomatematika yang dilakukan di SMPN 1 Saronggi terdapat tiga tahapan yaitu tahap pendahuluan (eksplorasi) yang meliputi: memberikan arahan dan motivasi, tahap inti (pemetaan dan eksplanasi) yang meliputi: penerapan etnomatematika menggunakan batik Canteng Koneng, pembagian kelompok dan pengerjaan tes 1, serta tahap penutup (refleksi) yang meliputi: kesimpulan dan evaluasi. (2) Kemampuan berpikir kritis siswa pada penerapan etnomatematika menggunakan batik Canteng Koneng (a) Siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan sedang mampu memenuhi semua indikator yaitu mampu memberikan penjelasan awal terkait jenis-jenis transformasi geometri yang terdapat pada batik Canteng Koneng yang telah disediakan, mampu memberikan penjelasan lanjut terkait definisi dari jenis-jenis transformasi geometri, mampu menyusun strategi dan teknik terkait cara penyelesaian soal nomer 2 pada tes 2, dan mampu menyimpulkan permasalahan terkait materi yang telah diajarkan. (b) Siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah tidak mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis karena hanya mampu memberikan penjelasan awal dengan menyebutkan satu jenis transformasi geometri saja yang terdapat pada batik Canteng Koneng yang telah disediakan, memberikan penjelasan lanjut terkait definisi dari jenis-jenis transformasi hanya tiga yaitu translasi, refleksi dan dilatasi, serta menyimpulkan permasalahan terkait materi yang telah diajarkan secara tidak lengkap.