

ABSTRAK

Pemahaman Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar di Tinjau dari Tipe Kepribadian Keirseley. Ufil Kaila

Kata Kunci : *Artisan, Guardian, Idealis, Pemahaman Matematis, Rasional, Tipe Kepribadian Keirseley.*

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksploratif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Tujuannya mendeskripsikan pemahaman matematis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar ditinjau dari tipe kepribadian keirseley. Subjek penelitian adalah 4 siswa kelas VIII SMPN 1 Bluto yang berjenis kelamin sama, berkemampuan setara, mewakili 4 tipe kepribadian keirseley. Tiga indikator untuk mengungkap pemahaman matematis yaitu *Translation and Interpretation, Ekstrapolation, dan Aplication.*

Pada indikator *Translation and Interpretation* diperoleh siswa mampu mengklasifikasikan objek-objek diketahui dan ditanyakan dalam permasalahan. Siswa *rasional dan idealis* menginterpretasikan kedalam gambar, siswa *artisan* menginterpretasikan kedalam gambar dan tabel mencakup elemen-elemen terkait dengan pola penyelesaian. Siswa *guardian* menginterpretasikan ke dalam bahasa diuraikan berbentuk kata-kata berdasarkan analogi gambar. Pada indikator *Ekstrapolation* dalam menyelesaikan masalah, siswa *artisan dan idealis* menggunakan rumus volume sebagai konsep mencari panjang sisi kubus besar. Siswa *rasional* menggunakan gambar, dihitung dengan simbol (tanda). Siswa *guardian* menggunakan analogi gambar dalam mencari banyak sisi kubus besar. Sedangkan pada indikator *aplication* siswa mampu mengaplikasikan konsepnya. Siswa *artisan dan rasional* dapat mengaplikasikan penjumlahan dan pengurangan dalam menyatakan banyak kubus yang sisinya diwarnai dan tidak diwarnai. Siswa *idealis dan guardian* dapat menggunakan operasi perkalian dan pengurangan dalam menyatakan banyak kubus yang sisinya diwarnai dan tidak diwarnai.