

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10

1. Pemahaman Matematis	10
2. Bangun Ruang Sisi Datar	12
3. Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	17
4. Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	19
5. Tipe Kepribadian Keirseey	24
6. Hubungan Pemahaman Matematis dan Tipe Kepribadian dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	27
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44

G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahapan Penelitian	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Pengembangan Instrumen Pendukung Penelitian	51
1. Angket Kepribadian (KTS)	52
2. Tes Kemampuan Matematis (TKM)	52
3. Tugas Penyelesaian Masalah (TPM)	53
4. Pedoman Wawancara (PW)	57
B. Pemilihan Subjek Penelitian	57
C. Jadwal Kegiatan	60
D. Pengkodean Data	61
E. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Pemahaman Matematis Subjek Artisan (SA) dalam Menyelesaikan Masalah Matematis	62
1. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 1	62
2. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 2	65
3. Validasi Data Hasil Pekerjaan dan Wawancara SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada TPM 1 dan TPM 2	68

4. Analisis Data Pemahaman Matematis SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	71
5. Pemahaman Matematis SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	75
F. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Pemahaman Matematis Subjek Artisan (SR) dalam Menyelesaikan Masalah Matematis	76
1. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SR dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 1	76
2. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 2	79
3. Validasi Data Hasil Pekerjaan dan Wawancara SR dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada TPM 1 dan TPM 2	82
4. Analisis Data Pemahaman Matematis SR dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	85
5. Pemahaman Matematis SR dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	88
G. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Pemahaman Matematis Subjek Artisan (SI) dalam Menyelesaikan Masalah Matematis	90
1. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 1	90
2. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 2	92

3. Validasi Data Hasil Pekerjaan dan Wawancara SI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada TPM 1 dan TPM 2	95
4. Analisis Data Pemahaman Matematis SI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	97
5. Pemahaman Matematis SI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	100
H. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Pemahaman Matematis Subjek Artisan (SG) dalam Menyelesaikan Masalah Matematis	102
1. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SG dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 1	102
2. Paparan Hasil Pekerjaan dan Wawancara SG dalam Menyelesaikan Masalah Matematika TPM 2	105
3. Validasi Data Hasil Pekerjaan dan Wawancara SG dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada TPM 1 dan TPM 2	107
4. Analisis Data Pemahaman Matematis SG dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	110
5. Pemahaman Matematis SG dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	113
BAB V	115
PENUTUP	115
A. Pemahaman Matematis Siswa dengan tipe Artisan, Rasional, Idealis dan Guardian dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	115
1. Siswa dengan tipe Artisan	115

2. Siswa dengan tipe Rasional	117
3. Siswa dengan tipe Idealis	118
4. Siswa dengan tipe Guardian	119
B. Persamaan dan Perbedaan Pemahaman Matematis Siswa Bertipe kepribadian Artisan, Rasional, Idealis dan Guardian dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar.	121
1. Persamaan Pemahaman Matematis Siswa	121
2. Perbedaan Pemahaman Matematis Siswa	122
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Pemahaman Matematis.....	20
Tabel 1.2 Karakteristik Tipe Kepribadian Keirseey (Agustin, 2017)	25
Tabel 4.1 Soal Tes Kemampuan Matematis Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	53
Tabel 4.2 Soal Tugas Pemahaman Matematis Sebelum dan Sesudah Revisi..	55
Tabel 4.3 Pedoman Wawancara Sebelum dan Sesudah Revisi.....	57
Tabel 4.4 Hasil Pemilihan Subjek Penelitian	58
Tabel 4 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
Tabel 4.6 Triangulasi Data Pemahaman Matematis SA dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	69
Tabel 4.7 Triangulasi Data Pemahaman Matematis SR dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	82
Tabel 4.8 Triangulasi Data Pemahaman Matematis SI dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	95
Tabel 4.9 Triangulasi Data Pemahaman Matematis SG dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	33
Bagan 3.1 Alur Proses Pemilihan Subjek.....	41
Bagan 3.2 Prosedur Pengumpulan Data	43
Bagan 3.3 Alur proses Analisis Data	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Titik Sudut	14
Gambar 2.2 Rusuk Kubus	15
Gambar 2.3 Bidang Sisi Kubus	15
Gambar 2.4 Diagonal Sisi atau Bidang Kubus.....	16
Gambar 2.5 Diagonal Ruang	16
Gambar 2.6 Bidang Diagonal	17
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan SA dalam Menyelesaikan Masalah TPM 1.....	63
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan SA dalam Menyelesaikan Masalah TPM 2	66
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan SR dalam Menyelesaikan Masalah TPM 1.....	76
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan SR dalam Menyelesaikan Masalah TPM 2	79
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan SI dalam Menyelesaikan Masalah TPM 1	90
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan SI dalam Menyelesaikan Masalah TPM 2	93
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan SG dalam Menyelesaikan Masalah TPM 1	102
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan SG dalam Menyelesaikan Masalah TPM 2	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Kepribadian Keirsesey	131
Lampiran 2. Lembar Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Matematis	136
Lampiran 3. Lembar Soal Tes Kemampuan Matematis (TKM)	140
Lampiran 4. Lembar Alternatif Penyelesaian dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Matematis (TKM)	142
Lampiran 5. Lembar Tes Pemecahan Masalah 1 (TPM 1)	154
Lampiran 6. Lembar Tugas Pemecahan Masalah 2 (TPM 2)	155
Lampiran 7. Lembar Alternatif Penyelesaian Tes Pemahaman Matematis TPM 1 dan TPM 2	156
Lampiran 8. Lembar Hasil Angket dan TKM	158
Lampiran 9. Lembar Daftar Nama Validator	160
Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Angket dan Validator 1	161
Lampiran 11. Lembar Validasi TKM oleh Validator 1	162
Lampiran 12. Lembar Validasi TPM oleh Validator 1	165
Lampiran 13. Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Validator 1	166
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket Kepribadian oleh Validator 2	169
Lampiran 15. Lembar Hasil TKM oleh Validato 2	170
Lampiran 16. Lembar Hasil TPM oleh Validator 2	173
Lampiran 17. Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Validator 2	174
Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Keterbacaan	176
Lampiran 19. Lembar Hasil Uji Keterbacaan	178
Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Keterbacaan	179
Lampiran 21. Lembar Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 22. Lembar Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 23. Lembar Dokumentasi	181