

## ABSTRAK

Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 4 Sumenep

Ulfa Mazidah

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Profil Pelajar Pancasila.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan Penerapan Model *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep, 2) Mendeskripsikan Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, subjek penelitian ialah peserta didik kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes evaluasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep sudah berjalan dengan baik, peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek dan mengerjakan tugas proyek sehingga menghasilkan suatu karya dengan baik, mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang meliputi: mengumpulkan dan mengolah informasi, penugasan proyek, perencanaan proyek, pelaksanaan proyek, dan penilaian proyek, serta kegiatan penutup. 2) Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep sudah sepenuhnya tercapai, semua dimensi dan elemen profil pelajar pancasila diantaranya: dimensi beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berahlak mulia, dimensi berkebhinekaan global, dimensi bergotong royong, dimensi mandiri, dimensi bernalar kritis, dan dimensi kreatif sudah terwujud dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan proyek.