

DAFTAR ISI

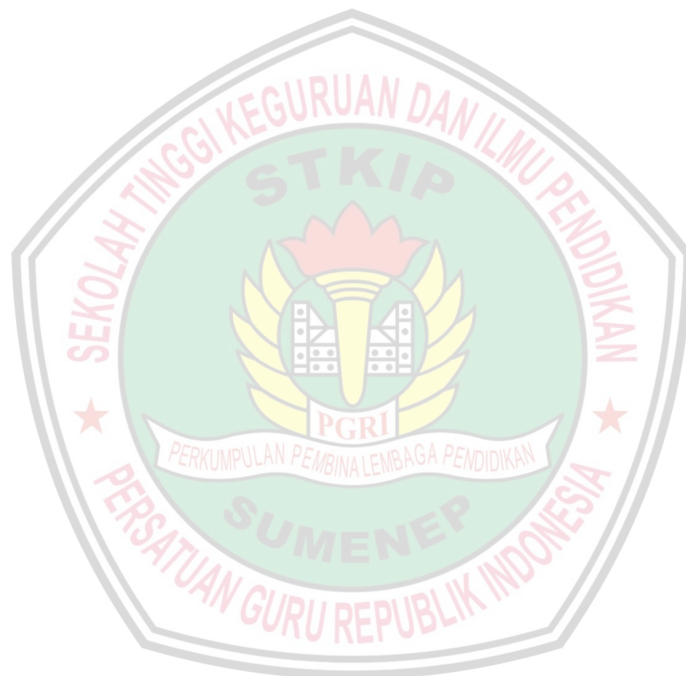
	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orsinilitas Penelitian	iv
Halaman Peruntukan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8

1. Minat Belajar	8
2. Pendidikan Jasmani.....	11
3. Permainan Tradisional atau Permainan Kecil.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	37
2. Deskripsi Data Penelitian.....	37
3. Uji Prasyarat.....	40
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Bentuk Permainan Bintang Beralih.....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	28



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Skor Nilai Pertanyaan Angket.....	30
3.2 Frekuensi Minat Siswa.....	34
4.1 Norma Penilaian Minat Belajar	38
4.2 Norma Penilaian Pengaruh Bintang Beralih	39
4.3 Uji Normalitas.....	40
4.4 Perhitungan Uji Homogenitas.....	41
4.5 Rangkuman Hasil Uji-t	42



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Melakukan Penelitian	49
2. Surat telah Melakukan Penelitian	50
3. Daftar Hadir	51
4. Angket Penelitian Pretest	53
5. Angket Penelitian Posttest	56
6. Hasil Data Penelitian Pertama	60
7. Pengkategorian Data Penelitian Pertama	61
8. Hasil Data Penelitian Terakhir	62
9. Pengkategorian Data Penelitian Terakhir	63
10. Hasil Analisi	64
11. Daftar Uji T	65
12. Daftar Uji F	66
13. Dokumentasi	67