

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca dan menulis peserta didik di SDN pajagalan I guru melakukan pembiasaan berupa membaca buku sebelum pembelajaran di mulai selama 15 menit, menyediakan pojok baca untuk menarik siswa dalam membaca dan juga bekerjasama dengan perpustakaan untuk diberikan tempat dan bacaan untuk siswa baca, untuk hasil kemampuan literasi membaca dan menulis yang mengikuti penerapan AKM termasuk dalam katagori tinggi dimana nilai rata rata sebelum pelaksanaan AKM sudah mendapatkan nilai 74,2 sedangkan sesudah penerapan AKM dilaksanakan mendapatkan nilai 82,3. Sehingga dapat dikatakan bahwasannya kemampuan literasi membaca dan menulis peserta didik di sdn pajagalan I dalam kategori tinggi . peserta didik yang kemampuan literasi membaca dan menulisnya kurang disebabkan kurangnya minat dalam membacanya, dan juga siswa yang suka bermain dari pada belajar. Penerapan asesmen sangat membantu untuk menilai siswa, dengan penilaian tersebut guru akan memperbaiki kinerja dalam pengajarannya.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan AKM menilai kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua peserta didik, jadi guru harus mampum

memperbaiki kemampuan literasi membaca dan menulisnya terlebih pada minat baca peserta didik. Karna kemampuan literasi membaca berpengaruh penting pada kemampuan literasi yang lain.