

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskesrek Materi Lari Sprint Melalui Permainan Tradisional Bentengan Siswa Kelas V SDN Baddurih Pademawu Pamekasan

Kata kunci: siklus, siswa, penelitian, hasil

Banyak hal yang menyebabkan kurang efektifnya hasil belajar pada olahraga, seperti halnya observasi yang dilakukan pada SDN Badduri Pademawu kelas V. Dalam bidang mata pelajaran olahraga, hasil belajar peserta didik pada materi lari sprint pelajaran olahraga kurang maksimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan untuk kelas atau meningkatkan hasil belajar pada kelas V SDN Baddurih Pademawu menggunakan tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif. Dalam hal ini peneliti merencanakan penelitian dengan 2 siklus dengan menggunakan tindakan yang berbeda pada setiap siklusnya. Penelitian tindakan dilakukan melalui tahapan pada setiap siklusnya yang terdiri dari rencana, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil belajar pada siklus II hasil menunjukkan memuaskan. Terbukti dari pelaksanaan siklus I terdapat 22,72% siswa menyelesaikan dan 77,27% tidak menyelesaikan dengan perolehan nilai siswa kelas V yaitu rata-rata nilai 67, sedangkan pelaksanaan siklus II siswa mendapat nilai rata-rata 88 atau 100% siswa pada siklus ke II menunjukkan peningkatan hasil belajar lari sprint yang sangat signifikan dan terdapat 18,18% siswa yang mendapat nilai akhir dengan kategori sangat baik.

Dapat diartikan bahwa hasil penelitian mengungkap bahwa upaya meningkatkan hasil belajar penjaskesrek materi lari sprint melalui permainan tradisional bentengan siswa kelas V SDN Baddurih dapat meningkatkan keterampilan, motivasi para siswa pada pembelajaran lari sprint dan dapat meningkatkan ketuntasan minimal siswa (KKM). Harapan peneliti dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat menambah pengetahuan pada mata pelajaran penjaskesrek khususnya lari sprint.