

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN METODE BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN SMASH PADA PEMBELAJARAN PJOK MATERI BOLAVOLI MTs. NURUL HIDAYAH BLUTO SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2022-2023. RAMADHAN**

Kata Kunci : Metode bermain, *smash*, pembelajaran penjas, bolavoli.

Di sekolah MTs Nurul Hidayah Bluto bahwasanya terdapat beberapa kesalahan yg dilakukan pada permainan bola voli yaitu yang pertama di ketika meloncat untuk melakukan smash, timing tidak sinkron menggunakan jatuhnya bola pada ketika diumpun atau berlawanan. Tujuan dari studi ini adalah untuk memahami dampak dan signifikansi mengenai pengaruhnya penerpan metode bermain terhadap keterampilan smash pembelajaran pjok materi bolavoli MTs. Nurul Hidayah Bluto.

Teknik pengumpulan data yg dipergunakan ialah tes dan pengukuran . sampel dalam penelitian ini ialah siswa pembelajaran pjok materi bolavoli MTs. Nurul Hidayah yang berjumlah 21 peserta didik. Intrumen penelitiannya menggunakan tes smash selama empat kali percobaan.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa: (1) penerapan metode bermain berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan smash selama pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga (PJOK) dengan fokus pada materi bolavoli MTs. Nurul Hidayah Bluto dengan nilai thitung(3,689 teknik dasar smash serta 3,725 akurasi smash) > nilai T-tabel (-2,080), maka bisa disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (dua) besar pengaruhnya sebesar 31,59% teknik dasar smash dan 34,73% akurasi smash terhadap keterampilan smash pada pembelajaran pjok materi bolavoli MTs. Nurul Hidayah Bluto menggunakan nilai homogen-homogen selisih pretest-posttest yaitu sebanyak 5,19 untuk teknik dasar smash serta 1,24 buat akurasi smash, sedangkan nilai rata-homogen pretest yaitu sebesar 16,43 buat teknik dasar smash serta 3,57 buat akurasi smash.