

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Dribbling* Sepak bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Viii Mts. Nurul Iman Ellak-Daya Lenteng Tahun 2021/2022; 2023: Ainoer Rifka Annisak
Kata Kunci: *dribbling kaki dalam, media audiovisual*

Dalam praktik pembelajaran di lapangan, pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan seringkali tidak efektif dan efisien. Selain itu, sebagian besar Guru tidak menggunakan alat bantu yang diperlukan untuk menyampaikan pembelajaran agar pesan yang akan disampaikan dapat lebih efektif dan efisien, Ini menunjukkan bahwa guru malas dan kurang kreatif dalam mengelola pembelajaran hanya dengan bicara dan berbantuan kertas saja. Ketidakmampuan untuk menggunakan alat bantu ini selain kurangnya kreatifitas guru juga merupakan faktor dari penyebab kurangnya alat bantu atau media dari Sekolah. Melalui penelitian ini diharapkan akan membantu Guru Penjas-Orkes dalam memilih dan menentukan media serta metode pembelajaran yang efektif, yaitu dengan penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran.

Desain penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan perolehan data dari Observasi guna untuk mengetahui kondisi awal atau permasalahan yang terjadi di sekolah khususnya dalam pembelajaran PJOK materi sepak bola kedua *Pretest*, Data *Pretest* diambil pada saat pertemuan pertama untuk memperoleh data psikomotor siswa dengan cara siswa melakukan tes *dribbling* atau menggiring sepak bola dengan kaki bagian dalam. Ketiga, *Treatment/Perlakuan* dilakukan sebanyak dua kali dengan menampilkan video tentang *dribbling* dan terakhir data *posttest* diambil pada saat pertemuan ketiga untuk memperoleh data psikomotor siswa dengan cara yang sama seperti pada pertemuan sebelumnya yaitu siswa melakukan tes *dribbling* sepak bola kaki bagian dalam

Penggunaan media audio visual dapat membantu dalam proses mengajar pada pendidikan jasmani dan olahraga, terutama *dribbling*. Hasil belajar dan pencapaian dari tujuan pembelajaran akan sangat dipengaruhi oleh penggunaan media audio visual yang inovatif, yang mana hal ini tentu secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dibandingkan dengan penyajian materi yang begitu-begitu saja dan terkesan monoton.

Dari hasil penelitian dilapangan adapun besar peningkatan hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest* ditemukan peningkatan pembelajaran sebanyak 7 Dengan prosentase *pretest* 18,9% .sedangkan pada *posttest* sebanyak 22 Dengan prosentase 59,5%. Jadi peningkatan dari awal penelitian hingga selesai berkisar 40,6%