

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. SDN Dapenda I telah melakukan upaya penanaman nilai toleransi kepada siswanya di dalam upaya penanaman nilai karakter toleransi, kepala sekolah dan juga guru menanamkan toleransi melalui kebijakan sekolah yaitu dengan cara merumuskan visi-misi, tujuan dan peraturan sekolah yang berkaitan dengan toleransi. melalui kegiatan rutin dengan cara membiasakan siswa untuk bersalaman kepada guru ketika bertemu di sekolah dan setelah pulang juga berdo'a dengan keyakinan agama masing-masing, dan melaksanakan piket bersama. selain itu penanaman nilai karakter toleransi juga dilakukan dengan memberikan contoh toleransi atau biasa disebut dengan keteladanan dengan cara menunjukkan hidup rukun dengan sesama guru dan memperlakukan siswa tanpa pilih kasih. di dalam pembelajaran guru memberikan teladan sikap toleransi dengan cara menghargai pendapat para siswa, menghargai kemampuan yang dimiliki siswa serta menghargai pendapat para siswa, menghargai kemampuan yang dimiliki siswa dan memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk belajar. selanjutnya, kepala sekolah dan guru juga melakukan kegiatan spontan berupa teguran kepada siswa yang bersikap kurang sopan dan tidak menghargai orang lain. selain itu guru juga menanamkan sikap toleransi dengan mengkondisikan siswa dengan cara memasang poster yang berkaitan dengan toleransi di dalam dan di luar kelas, serta mengkondisikan siswa dengan membentuk kelompok, dan juga membiasakan siswa untuk berdiskusi. guru juga membantu melihat persamaan yang ada di antara para siswa. guru juga

2. memberikan pengertian semua siswa memiliki potensi hanya saja potensi masing-masing siswa berbeda. selain itu, guru juga melatih siswa untuk melihat perbedaan yang ada diantara para siswa agar antar siswa saling menghargai dan menghormati satu sama lain yang berbeda dari dirinya. dan yang terakhir guru menanamkan toleransi melalui penintegrasian dala mata pelajaran dengan cara mendesain kegiatan pembelajaran yang di dalamnya terdapat muatan tentang toleransi.
3. dalam pelaksanaannya, guru menemukan beberapa kendala dalam proses penanaman karakter toleransi kepada para siswa. kendala-kendala yang dialami oleh guru berupa kesulitan dalam menanamkan karakter toleransi kepada siswa yang nakal. Hal itu dikarenakan siswa yang nakal sulit untuk dikndisikan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Meningkatkan pembinaan terhadap guru-guru yang ada di SDN Dapenda I agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pemberian contoh nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Bagi Guru
 - a. Selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan toleransi kepada para siswa
 - b. Selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
3. Bagi Siswa
 - a. Hendaknya senantiasa meningkatkan dan membudayakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah
 - b. Saling mengingatkan antar siswa apabila dalam kehidupan sehari-hari menemukan kejadian yang intoleran.