

## ABSTRAK

Pembentukan Karakter Toleransi Siswa (Studi Analisis Penanaman Nilai

Toleransi di SDN Dapenda I): 2023. Ayu Riyandini

*Kata Kunci: Karakter Toleransi, Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman karakter toleransi pada siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian dilakukan secara purposive. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V.

Penelitian ini dilakukan pada bulan 27 Agustus 2021-2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru dalam menanamkan sikap toleransi yaitu membiasakan siswa melalui kegiatan rutin dengan cara membiasakan siswa untuk bersalaman dengan guru serta berdoa menurut agama, keyakinan masing-masing, melalui keteladanan dengan cara memberikan contoh sikap toleransi kepada para siswa dengan melalui pengkondisian di dalam maupun di luar kelas, melalui kegiatan spontan yang dilakukan pada saat guru menjumpai siswa yang bersikap tidak toleran terhadap orang lain, membantu siswa melihat persamaan, melatih siswa melihat perbedaan sejak dini, dan mengintegrasikan di dalam mata pembelajaran. Dalam pengintegrasian ke dalam mata pelajaran, kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menyisipkan penanaman toleransi kepada para siswa, (2) dalam menanamkan nilai toleransi tidak selalu berjalan dengan mulus terkadang ada hambatan yang dilalui oleh guru.