

ABSTRAK

Peran guru BK dalam Mengatasi Hambatan Perencanaan Karir Siswa di SMA Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten

Kata Kunci : Peran Guru BK, Hambatan, dan Perencanaan Karir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru BK dalam mengatasi hambatan perencanaan karir di SMA Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang strategi yang digunakan guru BK dalam membantu siswa mengatasi hambatan dalam merencanakan karirnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK berperan signifikan dalam membantu serta mendukung perencanaan karir siswa sesuai dengan minat, bakat, potensi siswa, serta memberikan informasi dan arahan yang dibutuhkan untuk menentukan keputusan karir yang tepat. Faktor dari perencanaan karir dibagi menjadi dua: 1) Faktor penghambat meliputi kurangnya dukungan orang tua dikarenakan faktor ekonomi, masih bingung dalam menentukan karir, minat yang dimiliki tidak sesuai dengan bakat, kurang percaya diri dan kurangnya informasi tentang karir, 2) faktor pendukung meliputi minat siswa, pemberian motivasi dan dukungan guru BK, dan keterampilan yang dimiliki oleh siswa. hambatan yang dialami siswa dalam perencanaan karir dapat diatasi dengan pemberian layanan informasi, konseling kelompok, bimbingan karir, konseling individu, kolaborasi dengan orang tua siswa dan bimbingan yang efektif dari guru BK.