

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta data yang didapatkan dari hasil penelitian lapangan kemudian dijelaskan dalam BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tugas guru BK untuk mengatasi hambatan dalam penentuan karir siswa di SMA Miftahul Ulum Tambaagung Ares Ambunten yaitu guru BK melakukan pendekatan secara langsung kepada siswa dengan menunjukkan sikap peduli, terbuka kepada siswa, memotivasi dan mengarahkan siswa. Dengan pendekatan tersebut nantinya guru BK dapat mengetahui berbagai masalah yang dihadapi siswa.

Hambatan yang dialami oleh siswa yaitu ada faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya pemahaman siswa terhadap perencanaan karir, kurangnya percaya diri siswa, minat yang tidak sesuai dengan kemampuan dan kurangnya informasi karir. Sedangkan, faktor eksternalnya meliputi kurangnya dukungan orang tua karena faktor ekonomi, lingkungan masyarakat dan teman sebaya.

Guru BK memberikan layanan bimbingan konseling untuk membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahannya. layanan yang digunakan yaitu layanan informasi, bimbingan karir, bimbingan klasikal, konseling individu dan konseling kelompok. Selain itu untuk membantu siswa yang tidak mendapat dukungan orang tua dikarenakan faktor ekonomi,

maka guru BK mendatangi orang tua siswa, hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua siswa bahwasanya sudah ada program beasiswa seperti KIP atau beasiswa melalui jalur yang lainnya. Setelah pemberian pemahaman kepada orang tua siswa, akhirnya orang tua siswa berani untuk mencoba dan memberikan dukungan kepada siswa.

B. Saran

1. Kepada Pihak Lembaga

Berdasarkan kondisi lapangan peneliti berharap dalam pelaksanaan perannya guru BK lebih ditingkatkan lagi. Di SMA Miftahul Ulum sudah bagus, namun alangkah lebih baiknya untuk memanfaatkan kecanggihan teknologi agar pemahaman siswa lebih luas lagi. Hal ini juga diharapkan dapat membantu siswa lebih memanfaatkan HP yang dimiliki.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Harapannya yaitu bagaimana nantinya peneliti selanjutnya dapat memperluas dan mempertajam serta mengembangkan kembali pembahasannya tentang peran guru BK dalam mengatasi hambatan perencanaan karir siswa, karena peran guru BK merupakan tanggung jawab penting dalam membantu permasalahan siswa baik dibidang pribadi, bidang sosial, bidang belajar dan bidang karir.

3. Kepada Siswa

Penulis berharap kepada siswa untuk benar-benar dapat merencanakan karirnya dengan maksimal, selalu melakukan konsultasi

dengan pihak-pihak sekolah atau guru BK apabila siswa memang mengalami masalah dan diharapkan siswa dapat memanfaatkan teknologi sebagai sarana informasi tentang perencanaan karir.

4. Kepada Orang Tua

Penulis berharap orang tua siswa juga dapat memperluas pengetahuannya agar tidak selalu berpatokan pada lingkungan masyarakat sekitarnya. Karena bagaimanapun peran guru BK di sekolah dalam membantu siswa mengatasi hambatannya tidak akan maksimal tanpa adanya dukungan dari orang tua atau peran serta dari orang tua

