

ABSRTAK

Efektivitas Teknik Sociodrama Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MA Misbahul Munir Pragaan Sumenep. Badruttamam

Kata Kunci : Teknik Sociodrama, Konseling Kelompok, Kedisiplinan

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kedisiplinan siswa di MA Misbahul Munir Pragaan. Tujuannya untuk mengetahui keefektifan teknik sociodrama melalui konseling kelompok dan mengetahui perbedaan sebelum dan setelah perlakuan. Penelitian dengan metode kuantitatif, jenis *quasi experimental design*, bentuk *non-equivalent control grup design*. Populasi 20 siswa, sampel dengan teknik *purposive sampling* diperoleh sebanyak 12 siswa, kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data dengan skala kedisiplinan siswa. Uji validitas dengan SPSS, uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data dengan uji regresi linear sederhana dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen dan kontrol, dimana *pre-test* eksperimen (58,00) *post-test* (93,67), dan kelompok kontrol *pre-test* (63,33) dan *post-test* (65,67). Nilai Sig pada regresi linear sederhana senilai $0,00 < 0,05$, artinya teknik sociodrama efektif terhadap kedisiplinan siswa. Nilai Sig. (2-tailed) pada uji T senilai $0,000 < 0,05$, artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya adalah teknik sociodrama efektif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, hal tersebut diperoleh dari hasil uji regresi linear sederhana, dan terdapat perbedaan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan, hal tersebut diperoleh dari hasil uji T.