

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Bedasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil diantaranya yaitu:

1. Metode sosiodrama konseling kelompok efektif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa MA Misbahul Munir Pragaan Sumenep. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan uji regresi linear sederhana, dan nilai signifikansinya sekitar 0,000 <0,05, yang berarti terdapat dampak atau efektifitas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
2. Terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan pada kelompok eksperimen antara hasil sebelum dan sesudah pengujian. Hasil tersebut diperoleh dari tabel statistik kelompok penelitian ini: nilai sebelum pengujian kelompok eksperimen pada percobaan (*pre-test*) bernilai rata-rata 58,00, sedangkan nilai setelah pengujian pada percobaan (*post-test*) bernilai rata-rata 93,67, sedangkan nilai kelompok kontrol *pre-test* bernilai rata-rata 63,33 dan *post-test* bernilai 65,67. Data dari tabel uji sampel independen berisi hasil uji-T, yang menunjukkan bahwa H_a diterima pada saat pengujian hipotesis, dan H_o ditolak karena nilai Sig. (*2-tailed*) sama dengan 0,000 <0,05.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan atas dasar data lapangan, penelitian ini terutama dilakukan secara sistematis. Namun, jika seorang peneliti ingin memberikan saran apa pun, yang tentunya memberikan harapan agar selanjutnya dapat bermanfaat dan memajukan seluruh sistem pendidikan, maka hal ini bukanlah suatu kesalahan. Peneliti menawarkan saran-saran diantaranya adalah berikut:

1. Pihak Sekolah

Teknik sosiodrama melalui konseling kelompok efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, maka saran yang dapat diberikan kepada guru di sekolah MA Misbahul Munir yakni untuk bisa menerapkan teknik sosiodrama ataupun memperdalam kembali mengenai hal-hal yang dapat menjadikan siswa lebih bersikap disiplin.

2. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar mampu untuk merepresentasikan apa yang didapat pada saat proses konseling.

3. Peneliti selanjutnya

Hendaknya para peneliti selanjutnya dapat merumuskan metode-metode yang sekiranya cocok untuk kemudian dapat di terapkan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.