

ABSTRAK

PENGARUH METODE *QIZIZZ* SECARA BERKELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN KARANGDUAK 1: 2023, Dina Mariana

Kata Kunci : Metode Quizizz, Motivasi Belajar, Siswa kelas V.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh metode *Quizizz* secara berkelompok terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V di SD Karangduak 1. Metode *Quizizz* secara berkelompok digunakan sebagai pendekatan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data, dipilih dari beberapa kelas yang di jadikan kelas penelitian yang berupa data hasil tes dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Quizizz* secara berkelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V. Kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dalam motivasi belajar dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Quizizz* secara berkelompok dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih aktif dan antusias. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi guru dan pengambil kebijakan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di tingkat SD. Metode *Quizizz* secara berkelompok dapat dijadikan alternatif yang efektif untuk meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta mendorong motivasi belajar yang lebih. Setelah intervensi, kedua kelompok kembali mengisi kuesioner motivasi belajar sebagai postes. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan uji validitas dan reabilitas untuk mengukur valid koesioner. dan uji T digunakan untuk melakukan pengujian adanya hubungan yang signifikan antara variabel (X) dan variabel (Y).