

ABSTRAK

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui media lagu di kelas V SDN Nyabakan Timur III pada materi penyajian data. Hal ini dilakukan karena sarana ataupun media pembelajarannya masih kurang untuk itu diperlukan inovasi dan kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikannya secara rinci mengenai data yang di peroleh di kelas V SDN Nyabakan Timur III. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, lembar soal, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh pada siklus I sebanyak 6 peserta didik hasil belajarnya sudah tuntas dan 12 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKM 33,33% sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II, jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tuntas mengalami peningkatan menjadi 16 peserta didik dan 2 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKM 88,89%. Hasil belajar tertinggi yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 88 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 98. Sedangkan hasil belajar terendah yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 42 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 57.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada pelaksanaannya melalui proses pengumpulan data sampai pada penyajian data pada skripsi ini dapat ditarik simpulan bahwa media lagu adalah media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika yang digunakan pada materi penyajian data di kelas V.