

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan isi dari bab I sampai dengan bab IV yang disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan dari proses pembelajaran adalah dengan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Untuk itu peneliti melakukan variasi pada media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas V SDN Nyabakan Timur III.

Dengan adanya inovasi baru pada media pembelajaran di SDN Nyabakan Timur III dapat memecahkan masalah peserta didik yang menganggap pembelajaran matematika sulit. Media lagu sebagai media pembelajaran dikelas dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas. Selain itu pembelajaran menjadi lebih ceria dan membuat peserta didik merasa percaya diri dalam mengikuti pembelajaran matematika.

Hasil dari penelitian ini diperoleh pada siklus I sebanyak 6 peserta didik hasil belajarnya sudah tuntas dan 12 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKM 33,33% sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II, jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tuntas mengalami peningkatan menjadi 16 peserta didik dan 2 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKM 88,89%. Hasil belajar tertinggi yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 88 dan

mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 98. Sedangkan hasil belajar terendah yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 42 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 57. Untuk menguatkan hasil penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik. Dari hasil wawancara diperoleh hasil bahwa mereka menyukai media pembelajaran lagu dan dengan menggunakan media lagu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berikut saran yang tepat bagi peneliti untuk SDN Nyabakan Timur III dan sekolah-sekolah lainnya.

- a. Sekolah dan kepala sekolah
 - a. Memberikan bantuan kepada guru dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik dikelas.
 - b. Meningkatkan sarana dan prasarana yang sekiranya dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Guru
 - a. Memberikan motivasi yang dapat membangun keinginan belajar peserta didik.
 - b. Melakukan inovasi dalam penyampaian materi pembelajaran pada peserta didik baik di model, metode ataupun media pembelajaran supaya hasil belajar peserta didik meningkat.

- c. Peserta didik
 - a. Mematuhi aturan sekolah dan guru agar menjadi peserta didik yang tidak hanya pintar tapi juga berkarakter .
 - b. Peserta didik harus aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran supaya hasil belajarnya meningkat.