

## ABSTRAK

### **Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* Dan *Field Independent* Siswa Kelas IV Dalam Memecahkan Masalah Matematika di SDN Pandian I**

Kata Kunci : Gaya Kognitif, *Field Independent*, *Field Dependent*, Memecahkan Masalah Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika, (2) untuk mendeskripsikan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) siswa dalam memecahkan masalah matematika, (3) untuk mendeskripsikan gaya kognitif *Field Independent* (FI) siswa dalam memecahkan masalah matematika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kombinasi (*Mixed Methods*) yang menggunakan *Sequential Explanatory Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil TPMM (Tes Pemecahan Masalah Matematika) siswa *field independent* dan *field dependent* baik. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji *one sample t-test* dengan perolehan *Sig (2-tailed)* yaitu 0,005 lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Gaya kognitif siswa *field dependent* dalam memecahkan masalah matematika sesuai teori Tahapan Polya yakni sulit menyerap informasi sehingga belum memahami masalah dan tidak mampu menjelaskan menggunakan kalimat sendiri, berfikir global atau menggunakan strategi sendiri sehingga menyajikan langkah yang tidak relevan, memperoleh jawaban salah serta tergesa-gesa dan sedikit tidak yakin dengan pengerjaannya. (3) Gaya kognitif siswa *field independent* dalam memecahkan masalah matematika sesuai teori Tahapan Polya yakni mudah menyerap informasi sehingga mampu memahami secara menyeluruh dengan mengubah soal cerita ke kalimat matematika, analitis dan sistematis sehingga mampu menyajikan langkah penyelesaian yang benar dengan menentukan operasi hitung yang relevan dengan soal, memperoleh jawaban benar serta teliti dan selalu memeriksa kembali jawaban.