

ABSTRAK

PENGARUH MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP DIMENSI BERNALAR KRITIS PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA FASE B DI SDN KOLOR II SUMENEP

Kata Kunci: Mata Pelajaran IPAS, Profil Pelajar Pancasila dan Dimensi Bernalar Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari mata pelajaran ipas materi tumbuhan, sumber kehidupan di bumi terhadap dimensi bernalar kritis pada profil pelajar pancasila siswa fase B kelas IV di SDN Kolor II Tahun Ajaran 2022/2023 di kecamatan Kota Sumenep Kabupaten sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa fase B yaitu kelas IV SDN Kolor II Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Kolor II sebanyak 48 siswa terbagi dari kelas 4A dengan 25 siswa dan 4B dengan 23 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner berjumlah 12 pertanyaan. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear Sederhana dan uji parsial (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian uji t diperoleh mata pelajaran IPAS berpengaruh secara signifikan terhadap dimensi bernalar kritis pada profil pelajar Pancasila siswa fase B di SDN Kolor II Sumenep.

Pada pengujian hipotesis dari hasil uji-t variabel mata pelajaran IPAS memiliki t hitung sebesar 13,296 dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial variabel mata pelajaran IPAS terhadap variabel bernalar kritis.. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa jika variabel mata pelajaran IPAS mengalami kenaikan 1%, maka variabel dimensi bernalar kritis akan mengalami peningkatan sebesar 40,3 %. Hubungan antara mata pelajaran IPAS terhadap dimensi bernalar kritis memiliki arah hubungan yang positif yang artinya semakin tinggi pemahaman mata pelajaran IPAS maka kemampuan bernalar kritis siswa semakin meningkat.