

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Pajagalan II

Kata kunci : Pembelajaran berdiferensiasi, hasil belajar, bahasa indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN Pajagalan II. Keberagaman karakter dan kebutuhan belajar peserta didik serta kurangnya kreatifitas pendidik dalam memanfaatkan fasilitas digital yang tersedia di dalam kelas membuat hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Model pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital merupakan solusi terbaik yang mana dalam proses pembelajarannya menyesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pajagalan II Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental Design* berupa *One Group Pretest-Posttest*. Sampel terdiri dari 28 peserta didik yang memiliki gaya belajar 75% visual, 14% auditori, dan 11% kinestetik. Sedangkan minat peserta didik adalah 28% tentang Nabi, 28% Upin-Ipin, 22% game mobile legend, dan 22% anime naruto. Hasil penelitian untuk uji hipotesis menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji wilcoxon diperoleh nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penerapan model pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN Pajagalan II sumenep.