

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan data yang telah ada maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN Pajagalan II Kabupaten Sumenep. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan melalui uji statistik non parametrik yaitu uji wilcoxon diperoleh nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Peserta didik menjadi lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang penulis bisa sampaikan dari penelitian ini antara lain:

1. Sebaiknya sebelum memulai pembelajaran seorang guru harus mengetahui karakteristik peserta didik mulai dari gaya belajar dan minatnya sehingga bisa memberikan proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar mereka agar peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Penggunaan media hendaknya lebih ditingkatkan lagi khususnya media berbasis digital apabila tersedia karena membuat pembelajaran lebih menarik.