

ABSTRAK

Pengaruh Kampus Mengajar Angkatan 4 Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SDN se Kabupaten Sumenep tahun 2022. **Fianolita Purnaningtias**

Kata Kunci: *Kampus mengajar angkatan 4 dan Kemampuan Literasi dan Numerasi*

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh Kampus Mengajar Angkatan 4 Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SDN se Kabupaten Sumenep tahun 2022 dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kampus Mengajar Angkatan 4 Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SDN se Kabupaten Sumenep tahun 2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *causal comparative research* atau penelitian kausal komparatif yang disebut juga penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di 16 sekolah penempatan Kampus Mengajar Angkatan 4 yang tersebar di kabupaten Sumenep. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket Pelaksanaan program literasi dan Numerasi Kampus Mengajar angkatan 4 dan soal tes kemampuan literasi dan numerasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial berupa analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama dengan analisis regresi linier sederhana diperoleh hasil pada literasi, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig sebesar $0,02 < \alpha = 0,05$. Persamaan regresi yang didapat yaitu $Y = 27,955 + 0,624X$. Kemampuan literasi siswa dipengaruhi oleh pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 4 sebesar 5,4%. Sedangkan 94,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar Kampus Mengajar angkatan 4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Kampus Mengajar angkatan 4 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi siswa. Sedangkan pada numerasi pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig sebesar $0,03 < \alpha = 0,05$. Persamaan regresi yang didapat yaitu $Y = 30,055 + 0,575X$. Kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 4 sebesar 4,7%. Sedangkan 95,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar Kampus Mengajar angkatan 4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Kampus Mengajar angkatan 4 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa.