

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa Angket, soal tes dan dokumentasi tentang pengaruh kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 terhadap kemampuan literasi dan numerasi siswa se Kabupaten Sumenep. Adapun hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa program MBKM yakni Kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan Literasi dan numerasi siswa. Pada literasi taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig sebesar $0,02 < \alpha = 0,05$. Artinya, Kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi siswa. Diketahui bahwa nilai dari R square pada literasi sebesar 0,054 Hal ini dapat diartikan bahwa variabilitas kemampuan literasi siswa dipengaruhi oleh Kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 siswa sebesar 5,4% dan Sedangkan 94,6% pada literasi dipengaruhi oleh faktor lain diluar KM4.

Persamaan regresi pada literasi yang didapat yaitu $Y = 27.955 + 0,624X$. Sesuai dengan nilai konstanta yang diperoleh yaitu 27.955 dan jika nilai koefisien regresi mengalami peningkatan sebesar 1 maka kemampuan numerasi siswa akan meningkat sebesar 0,624. Koefisien regresi bernilai yang positif menandakan bahwa KM4 mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan literasi siswa.

Pada numerasi taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig sebesar $0,03 < \alpha = 0,05$. Artinya, Kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi siswa. Diketahui bahwa nilai dari R square pada numerasi sebesar 0,047. Hal ini dapat diartikan bahwa variabilitas kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh Kampus mengajar angkatan 4 tahun 2022 siswa sebesar 4,7%. dan 95,3% pada numerasi juga dipengaruhi oleh faktor dari luar

Sedangkan Persamaan regresi pada numerasi yang didapat yaitu $Y = 30,055 + 0,575X$. Sesuai dengan nilai konstanta yang diperoleh yaitu 30,055 dan jika nilai koefisien regresi mengalami peningkatan sebesar 1 maka kemampuan numerasi siswa akan meningkat sebesar 0,575. Koefisien regresi bernilai yang positif menandakan bahwa KM4 mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan numerasi siswa.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh Kampus Mengajar Angkatan 4 terhadap kemampuan Literasi dan Numerasi siswa di SDN se Kabupaten Sumenep, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, guru hendaknya memberikan membudayakan kegiatan literasi dan numerasi dalam semua kegiatan pembelajaran. Hal ini agar siswa tidak merasa asing dengan literasi dan numerasi, artinya siswa sudah terbiasa dalam bacaan dan juga angka-angka dalam sehari-hari lebih-lebih pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika.

2. Bagi sekolah sebaiknya lebih memperhatikan lingkungan sekitar sekolah karena dengan fasilitas yang mumpuni akan mendukung kegiatan pembelajaran siswa di sekolah sehingga siswa lebih memanfaatkan lingkungan sekitar untuk menjadi bahan pengetahuan dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi khususnya.
3. Kepada pelaksana program KM4, dari hal ini diharapkan agar dapat mengembangkan serta memaksimalkan setiap rangkaian program selama masa penugasan agar dapat berdampak positif terhadap siswa di sekolah penempatan.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel bebas program Kampus mengajar pada angkatan selanjutnya sebagai faktor yang mempengaruhi kemampuan numerasi siswa.