

ABSTRAK

Analisis Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kelas 4 SDN Daleman 3. Firda Kurnia Maisyaroh.2023

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Project Based Learning, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) efektivitas dalam penerapan model Project Based Learning (PJBL) pada kurikulum merdeka di kelas 4 SDN Daleman 3. 2) faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) dalam Kurikulum Merdeka di kelas 4 SDN Daleman 3.

Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil dari pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh melalui kegiatan observasi, dokumentasi serta wawancara di lokasi penelitian. Dalam penelitian yang berjudul analisis model *project based learning* dalam kurikulum merdeka di kelas 4 SDN Daleman 3 ini peneliti melakukan 1) reduksi data, 2) sajian data, dan 3) verifikasi serta pemberian kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *project based learning* di kelas 4 SDN Daleman 3 memiliki efektivitas yang sangat baik karena didukung oleh beberapa faktor diantaranya meningkatnya kreativitas siswa kelas 4 SDN Daleman 3 karena pembelajaran dengan menggunakan model tersebut serta meningkatnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. 2) Faktor pendukung dalam menerapkan model *project based learning* diantaranya: a) antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*. b) tidak membutuhkan fasilitas yang terlalu banyak. Adapun faktor penghambat dalam menerapkan model *project based learning* ini adalah kurangnya kemampuan guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran khususnya model *project based learning*.

