

## ABSTRAK

### **Implementasi Pembelajaran Lingkungan Sekitar (*Natural Science*) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem: 2023. Hakim**

**Kata Kunci :** Implementasi, Pembelajaran Lingkungan Sekitar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pembelajaran lingkungan sekitar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDN Pojah I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Peneliti Tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi, tes, angket, dan dokumentasi, informan penelitian ini diantaranya yaitu Wali kelas dan Siswa kelas V.

Hasil dari penelitian ini adalah pada hasil belajar aspek pengetahuan (kognitif) siklus I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 5 siswa dengan presentase ketuntasan 29%, dan mata pelajaran IPA 4 siswa dengan persentase ketuntasan 23%, sedangkan pada mata pelajaran SBdP 6 siswa dengan persentase ketuntasan 35%. Hasil belajar aspek pengetahuan (kognitif) dari penelitian siklus II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 13 siswa dengan persentase ketuntasan 76%, pada mata pelajaran IPA 15 siswa dengan persentase ketuntasan 88%, dan pada mata pelajaran SBdP 14 siswa dengan persentase ketuntasan 82%. Terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 8 siswa dengan persentase ketuntasan 47%, dan pada mata pelajaran IPA 11 siswa dengan persentase ketuntasan 64%, sedangkan pada mata pelajaran SBdP 8 siswa dengan persentase ketuntasan 47%. Sementara pada penilaian keterampilan siswa pada siklus I memperoleh persentase 35% sedangkan pada penilaian keterampilan siswa pada siklus II memperoleh persentase 88%.