

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian Tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran lingkungan sekitar di kelas V SDN Pojah I diterapkan melalui peneliti menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitiannya, diantaranya yaitu peneliti melakukan penyusunan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan pembelajaran lingkungan sekitar. Peneliti juga membuat lembar observasi guru dan siswa, membuat instrument penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa, dan menyiapkan segala hal yang dapat membantu proses pembelajaran. Kemudian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dilakukan validasi kepada validator pertama dan kedua, validator pertama disini yaitu dosen pembimbing kedua yaitu Yeni Puji Astuti, M. Pd dan validator kedua Bapak Taufik Rahman, S.Pd selaku wali kelas V.
2. Pelaksanaan pembelajaran lingkungan sekitar di kelas V SDN Pojah I diterapkan melalui Peneliti memberitahu siswa bahwasanya pembelajaran kali akan dilakukan di luar kelas. Kemudian siswa diminta untuk berbaris dengan rapi pada saat mau berangkat ataupun pulang dari lokasi yang dituju. Pada saat sampai di lokasi guru membuka pelajaran dengan salam, guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin do'a, dan

guru mengkonfirmasi kehadiran siswa. Sebelum guru menyampaikan materi dan juga tujuan pembelajaran guru membuat kelompok yang berisikan 5-6 orang dalam setiap kelompok. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang Tema Ekosistem Subtema Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam ekosistem. Setelah guru selesai menyampaikan materi guru meminta setiap kelompok untuk memberikan contoh tentang rantai makanan yang ada di lingkungan sekitar. Setelah dirasa siswa sudah paham mengenai materi tentang Tema Ekosistem Subtema Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem guru memberikan lembar tes yang berupa soal-soal dan juga lembar angket untuk mendapatkan jawaban tertulis dari siswa. Sebelum waktu habis kurang lebih 10 menit guru mengakhiri pembelajaran, dan menyuruh siswa supaya berkemas dan tidak meninggalkan sampah pada lokasi yang digunakan pada saat proses pembelajaran. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kembali ke sekolah dan meminta siswa untuk berbaris dengan rapi seperti pemberangkatan menuju lokasi. Sampai di sekolah guru meminta siswa untuk langsung masuk ke kelas dan guru memberikan nasehat baik kepada siswa dan kemudian guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

3. Pengamatan pembelajaran lingkungan sekitar di kelas V SDN Pojah I diterapkan melalui peneliti akan mencatat setiap siklusnya, baik dari siklus I atau siklus II. Pada setiap siklusnya peneliti akan mencatat hasil apa saja yang masih menjadi kekurangan contohnya seperti siswa sulit

diatur pada saat pemberangkatan menuju lokasi, siswa banyak yang tidak mendengarkan intruksi dari guru, siswa mengajak temannya mengobrol sendiri. Peneliti juga mencatat peningkatan-peningkatan apa yang akan terjadi, sehingga peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa contohnya seperti siswa berani dalam mengungkapkan apa yang ada didalam pikirannya, siswa berani bertanya mengenai materi yang masih belum bisa di mengerti dan siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran.

4. Refleksi pembelajaran lingkungan sekitar di kelas V SDN Pojah I diterapkan melalui peneliti memberikan tes dan angket berupa soal-soal untuk mendapatkan jawaban tertulis dari siswa dan juga mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang Tema Ekosistem Subtema Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam ekosistem.

## **B. Saran**

1. Bagi Siswa

Dalam mengikuti proses pembelajaran lebih mengikuti yang diberikan oleh guru mengenai penerapan pembelajaran lingkungan sekitar dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Hendaknya menerapkan pembelajaran lingkungan sekitar pada materi lain. Sehingga motivasi belajar siswa akan lebih meningkat dan tentunya akan berdampak pada hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Sebaiknya mempersiapkan instrument soal tes dan angket yang lebih banyak lagi. Terutama jika menggunakan pilihan ganda.

4. Bagi sekolah, dalam penerapan Pembelajaran lingkungan sekitar diharapkan dapat dijadikan untuk salah satu upaya dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki siswa sehingga dapat membantu kemajuan sekolah.