

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. 2021. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak (Pertama)*. Kencana.
- Dayana, I., & Marbun, J. 2018. *Motivasi Kehidupan*. Guepedia.
- Dhuriyani, F., Mansur, M., & Lutfiana, R. F. 2022. Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak di Desa Sedayulawas. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1).
- Firdaus, M. Z., Suyati, T., Setiawan. A. 2023. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 Comal. 1(2).
- Ghazali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayah, A. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) se Kecamatan Gandusari Trenggalek

Hizam, I., & Hamdi, M. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Yusuf Abdussatar Kediri dan MI Attaarbiyah Addiniyah Gersik Lombok Barat. *Jurnal Prodi Tadris IPS*. Vol. 11, No.1

Isti'adah, F. N. 2020. *Teori-teori Belajar dan Pendidikan*. Edu.

Juhardin., Hos, H, J., & Roslan, S. 2016. Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak

Kartikawati, C. E. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Dasheet Guna Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 4 Klaten Tahun ajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9.

Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.

Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. 2020. Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanoel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2).

Lestari, S. 2013. *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017 - 2018).

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2).

Miftakhudin & Harianto, R. 2020. *Anakku, Belahan Jiwaku: Pola Asuh yang Tepat untuk Membentuk Psikis Anak*. Sukabumi: CV. Jejak Anggota IKAPI

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.

Muslima. 2021. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Motivasi Belajar Siswa MTsN 4 Banda Aceh. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(1)

Mutmainah, S., & Sholihah, N. M. 2019. Pola Asuh Otoriter yang diterapkan Orang Tua kepada Anak Usia Dini saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Auladuna*.

Nafiah, U., & Wijono, H. A. 2021. Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1).

Ningrum, A. M., & Brahmana, K. M. 2023. Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Motivasi Belajar Remaja. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*. 3(5).

Pangestuti, L. S., & Rizki, A. P. 2017. Pengaruh Pola Asuh terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 39 Bekasi. *JPESDM*, 1(1).

Purnama, A. Y. 2022. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar

- Siswa Kelas X SMK Widyagama Malang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim.
- Purnama, A. Y. 2023. Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Demokratis, Permisif Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Widyagama Malang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmat, P. S. 2018. *Psikologi Pendidikan (Pertama)*. Bumi Aksara.
- Rahmi, Kustati, M., & Ritonga, M. 2019. Pendidikan Anak di Era Disrupsi: Peranan Keluarga sebagai Lembaga Pendidikan dalam Menanamkan Nilai - Nilai Islam. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 9.
- Rapiadi. 2022. *Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha*. Insan Cendekia Mandiri.
- Rasidi, & Salim, M. 2021. *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Academia Publication.
- Rosyada, A., Kartikasari, C. D. P., & Annisa, D. H. 2021. *Nalar Kritis Mahasiswa (Kumpulan Mahasiswa FTIK)*. Academia Publication.
- Subagia, I. N. 2021. *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak (Pertama)*. Nilacakra.
- Sugiyono. 2016. *Satistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.

Alfabeta

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Suparman, Sultinah, A. S., Supriyadi, Achmad, A. D., Nurjan, S., Sunedi,

Muhandis, J., & Sutoyo, D. A. 2020. *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. WADE Group.

Sutarti, T., & Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.

Suteja, J. 2017. Dampak Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1)

Tanjung, E. F. 2021. *Hubungan Pola Asuh dalam Asrama di Pondok Pesantren Qudussalam Tapanuli Tengah*. Umsu Press.

Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elek Media Kompotindo

Uno. H. B. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2).