

## ABSTRAK

### PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA TANWIRUL HIJA CANGKRENG

**Kata Kunci** : pola asuh otoriter, Motivasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pola asuh otoriter berpengaruh terhadap motivasi belajar. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang timbul dari dalam diri individu yang mana dapat menggerakkan untuk melakukan kegiatan belajar dan berguna untuk mencapai tujuan serta hasil yang diinginkan dalam belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Tanwirul Hija Cangkreg sebanyak 107 siswa dan sampel sebanyak 37 siswa diantaranya 10 siswa dari kelas X, 15 siswa dari kelas XI, dan 12 siswa dari kelas XII. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dan pengumpulan data menggunakan teknik angket (kuesioner). Metode analisi data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan uji hipotesis. Hasil penelitian menyatakan pola asuh otoriter berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di SMA Tanwirul Hija Cangkreg. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang artinya pola asuh otoriter berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar.