

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan tentang pengaruh pola asuh otoriter terhadap motivasi belajar, maka dapat disimpulkan :

- 1) Variabel pola asuh otoriter mempunyai nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan hasil uji T. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa SMA Tanwirul Hija Cangkreg sangat dipengaruhi oleh pola asuh otoriter.
- 2) Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,932. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh variabel pola asuh otoriter sebesar 93,2%.

B. Saran

Peneliti memberikan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan pihak terkait. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar siswa SMA Tanwirul Hija Cangkreg dengan membuat mereka semakin bersemangat belajar. Diharapkan siswa mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh dan mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar memperoleh hasil motivasi belajar yang terbaik, peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk menggunakan metodologi penelitian lain, seperti eksperimen dan lain-lain.

