

ABSTRAK

Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Fase A Di SDN Pajagalan II : 2023 Halimatus Sa'diya

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran, Membaca, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan beberapa strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan kepada siswa Fase A di SDN Pajagalan II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif dengan jenis penelitian study kasus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Teknik Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan Penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Beberapa strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan kepada siswa Fase A di SDN Pajagalan II; 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan anak mengalami kesulitan membaca permulaan pada siswa Fase A di SDN Pajagalan II.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa Fase A di SDN Pajagalan II yaitu : 1) strategi pembelajaran fonemik dan kupas rangkai; 2) strategi pembelajaran latihan mengenal suara awal kata; 3) strategi pembelajaran menggunakan gambar dan visualisasi serta pembelajaran kata-kata yang berulang; 4) mengadakan program khusus untuk siswa, dan juga 5) strategi pembelajaran bimbingan individu di luar jam kelas. Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan pada siswa yaitu ada faktor eksternal yaitu kurang dorongan dari pihak orang tua dan faktor internal yaitu kurangnya komunikasi dengan guru, serta tidak termotivasi untuk meningkatkan kualitas membaca siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil dari penerapan beberapa strategi pembelajaran yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa Fase A di SDN Pajagalan II ini terdapat perkembangan dan peningkatan kualitas membaca yang berhasil diterapkan pada siswa.