

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA KELAS I MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN GUNGGUNG I

Kata kunci : Strategi, Karakter Gemar Membaca, Gerakan Literasi Sekolah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas I melalui GLS di SDN Gunggung I serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan mendiskripsikan secara menyeluruh mengenai data diperoleh dilapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data. 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam menanamkan karakter gemar membaca melalui GLS dilakukan melalui (1) menugaskan siswa membaca 15 menit atau literasi 15 menit (2) pembelajaran menggunakan *big book* (3) pembelajaran dengan media pohon literasi (4) mengunjungi perpustakaan sekolah. Faktor pendukung ialah peran aktif seluruh warga sekolah. Faktor penghambat ialah keterbatasan jumlah koleksi yang digemari siswa.