

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Strategi guru dalam menanamkan karakter gemar membaca pada siswa melalui GLS dapat dilakukan dengan 1) menugaskan siswa membaca 15 menit atau literasi 15 menit 2) pembelajaran menggunakan *big book* 3) pembelajaran dengan media pohon literasi 4) mengunjungi perpustakaan sekolah.

Faktor pendukung dalam menanamkan karakter gemar membaca melalui GLS salah satunya yaitu peran seluruh warga sekolah dalam menjalankan program GLS. Untuk faktor penghambatnya yaitu keterbatasan dalam jumlah koleksi yang digemari siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penilaian dan beberapa temuan saat melakukan penelitian, maka sebagai peneliti memberikan sedikit saran atas penanaman karakter gemar membaca siswa melalui GLS di SDN Gunggung I diantaranya:

1. Kepala sekolah SDN Gunggung I yang memiliki kebijakan berupa aturan terhadap seluruh elemen khususnya siswa. Agar lebih meningkatkan lagi kerjasama dengan orang tua disetiap kegiatan terutama gerakan literasi sekolah (GLS) yang memerlukan keterlibatan orang tua siswa agar karakter gemar membaca siswa di sekolah dapat tertanam dengan baik.

2. Guru SDN Gunggung I yang juga berperan besar dalam penanaman karakter gemar membaca siswa diharapkan lebih sabar dan telaten membiasakan siswa untuk selalu membaca guna membentuk karakter yang diharapkan.
3. Siswa SDN Gunggung I yang menjadi sarana dalam penanaman karakter gemar membaca siswa, agar hal tersebut lebih baik lagi siswa diharuskan atau dibiasakan dalam mengikuti kegiatan membaca dari guru sehingga karakter yang terbentuk juga akan semakin baik dan meningkat kedepannya.