

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Menggunakan Model *problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 3 Kelas III SDN Gunggung 01 Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2022/2023. Ilham Nadi

Kata Kunci: Media *Pop-Up Book*, Model PBL, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *pop-up book* dengan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar tema 3 subtema 3 Kelas III SDN Gunggung 01 Kabupaten Sumenep.

Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan model *One Group Pre Post Test Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yaitu 21 siswa, dengan teknik sampling jenuh. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III SDN Gunggung 01 Kabupaten Sumenep. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis menggunakan bantuan *software* komputer SPSS ver 25 dengan tahap pengujian tes melalui uji validitas dan reliabilitas dan hasil tes di analisis menggunakan statistik deskriptif, analisis statistik inferensial dengan teknik uji normalitas. Hipotesis dapat di uji setelah melalui uji prasyarat yaitu uji normalitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*paired sample t-test*) dengan bantuan *software* komputer SPSS ver 25.

Hasil penelitian didapat dari hasil *prettest* dan *posttest*. Berdasarkan data yang telah dihasilkan dengan menggunakan pengaruh media pembelajaran *pop-up book* dengan model *problem based learning* (PBL), menunjukkan nilai *P-Value* pada Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dengan kriteria nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).