

ABSTRAK

Ismail Ainul Khofi, 2023. Penerapan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Pada Sub Tema Komponen Ekosistem Kelas V SDN Lobuk I Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2023 / 2024

Kata Kunci: Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) pada tema 5 subtema 1 materi komponen ekosistem untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Lobuk I Kecamatan Bluto dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan berpikir kritis siswa pada subtema 1 komponen ekosistem. Dari ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai (25%) atau 5 siswa dari 20 siswa yang sudah mencapai KKM, siklus II mencapai (95%) atau 18 siswa dari 20 siswa yang sudah mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Lobuk I Kecamatan Bluto.