

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
Pernyataan Orisinalitas Keaslian	iii
Abstrak	iv
Abstrack	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Oprasional	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Deskripsi Teori	12
a. Definisi	12
b. Ciri-ciri Belajar	13
c. Perinsip belajar	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	15
2. Kemampuan berpikir kritis	16
a. Definisi	16
b. Tujuan berpikir keritis	19
c. Aktivitas berpikir keritis	19
d. Ciri-ciri berpikir kritis	20
3. Pembelajaran tematik	21
a. Definisi	21
b. Karakteristik dan ciri-ciri pembelajaran tematik	23

c.	Fungsi pembelajaran tematik	25
d.	Pemetaan KD pada subtema Komponen Ekosistem	27
4.	Model pembelajaran	28
a.	Definisi	28
b.	Ciri-ciri model pembelajaran	29
c.	Aspek struktur model pembelajaran	29
5.	Model Pembelajaran <i>AIR</i> (<i>Auditory, Intellectualy, Repetition</i>)	31
a.	Definisi	31
b.	Langkah-langkah model pembelajaran <i>AIR</i>	34
c.	Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>AIR</i>	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	37
1.	Subjek Penelitian	37
2.	Tempat Penilian	37
3.	Waktu Penilian	38
B.	Prosedur Penelitian	38
1.	Perencanaan	40
2.	Pelaksanaan	41
3.	Pengamatan	42
4.	Refleksi	42
C.	Teknik Pengumpulan Data	43
1.	Observasi	43
2.	Tes	44
3.	Dokumentasi	44
D.	Teknik Analisis Data	44
1.	Data Observasi	45
2.	Data hasil tes berpikir kritis	46
E.	Enstrumen Penelitian	46
1.	Lembar kegiatan siswa	47
2.	Lembar kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar	47
3.	Instrument penilaian	47
4.	Indikator keberhasilan	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	78
1.	Hasil Penelitian Siklus I	78
a.	Perencanaan	78
b.	Pelaksanaan	79
c.	Observasi	82
d.	Refleksi	86

2. Hasil penelitian siklus II	86
a. Perencanaan	86
b. Pelaksanaan	87
c. Observasi	90
d. Refleksi	94
B. Pembahasan	95
1. Observasi	95
2. Lembar observasi siswa	97
3. Aspek pengetahuan (KI-3)	99
4. Aspek Keterampilan (KI-4)	102
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Bagan Siklus Penelitian PTK	68
Tabel 4.1 Diagram Observasi Guru Siklus I	82
Tabel 4.2 Diagram Observasi Siswa Siklus I	83
Tabel 4.3 Diagram Peningkatan Berpikir Kritis Aspek Pengetahuan (KI-3) Siswa Kelas V Siklus I	84
Tabel 4.4 Diagram Peningkatan Berpikir Kritis Aspek Keterampilan (KI-4) Siswa Kelas V Siklus I	84
Tabel 4.5 Diagram Observasi Guru Siklus II	91
Tabel 4.6 Diagram Observasi Siswa Siklus II	91
Tabel 4.7 Diagram Berpikir Kritis Aspek Pengetahuan (KI-3) Siswa Kelas V Siklus II	92
Tabel 4.8 Diagram Berpikir Kritis Aspek Keterampilan (KI-4) Siswa Kelas V Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus Subtema 1
RPP pembelajaran 1
RPP pembelajaran 2
Lembar Kerja Peserta Didik
Jawaban Hasil Lembar Kerja
Kisi-Kisi Soal
Soal-soal
Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I
Lembar Observasi Guru Siklus II
Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lembar Observasi Siswa Siklus II