

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA ILUSTRASI DARI GAMBAR SEBUAH MUSEUM MENGUNAKAN MEDIA APLIKASI MUSTER (TEMPO DULU) PADA SISWA KELAS 5 DI SDN PANDIAN I

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi Muster, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada materi membaca ilustrasi dari gambar sebuah museum menggunakan aplikasi muster (tempo dulu) pada siswa kelas 5 di SDN Pandian I. Fakta itu, peneliti peroleh dari hasil soal pada gambar ilustrasi yang peneliti laksanakan pada pertemuan I, di mana rata-rata persentase hasil belajar siswa hanya sebesar 33% atau sekitar 10 siswa yang memiliki hasil belajar yang tinggi, sisanya sejumlah 13 siswa atau 65% termasuk kategori yang memiliki imajinasi rendah.

Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, tindakan yang dimunculkan adalah “peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada materi membaca ilustrasi dari gambar sebuah museum menggunakan aplikasi muster (tempo dulu) pada siswa kelas 5 di SDN Pandian 1 tahun pelajaran 2022/2023”. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu meliputi: observasi dan tes. Dalam pelaksanaan tindakannya ditetapkan pada siklus I dan siklus II, yang meliputi tahapan 1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) pengamatan atau observasi, dan 4) refleksi tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I hasil belajar siswa adalah 63,91 dengan ketuntasan belajar 39% sedangkan pada siklus II hasil belajar mencapai 94,3 dengan ketuntasan belajar 96%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan aplikasi muster dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca ilustrasi siswa kelas 5 SDN Pandian I.